**2017年和2016年表格和内涵变化情况**

| **序号** | **表格** | **类型** | **统计时间** | **与2016年表格内容的变化** | **与2016年表格内涵说明的变化** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 表1-1 学校概况 | 统计 | 时点 |  | 增加备注：语文类高校选择语言院校。 |
| 2 | 表1-2 校区及地址 | 明细 | 时点 | 表名“校区地址”修改为“校区及地址” |  |
| 3 | **表1-3 学校相关党政单位** | **明细** | **时点** |  | 明确统计“二级”单位 |
| 4 | **表1-4 学校教学科研单位** | **明细** | **时点** | 增加“单位职能” | 明确单位和附属医院的定义，附属医院单位号不再要求以“FSYY”开头 |
| 5 | **表1-5-1 专业基本情况** | **明细** | **时点** | 增加“是否师范类专业” | 增加师范类专业说明 |
| 6 | **表1-5-2 专业大类情况表** | **明细** | **时点** |  |  |
| 7 | **表1-6-1 教职工基本信息** | **明细** | **时点** |  | 修改“教职工”的定义；修改“任教类型”（增加“其它教学任务（只承担专科或硕博教学任务）”、修改“无任教（不承担~~本科~~教学任务）”）；增加“校内指导博士数、硕士生数”定义 |
| 8 | **表1-6-2 外聘教师基本信息** | **明细** | **时点** |  |  |
| 9 | **表1-6-3 附属医院师资情况** | **明细** | **时点** | 新增表格 | 原来统计入1-6-1的附属医院师资独立统计 |
| 10 | **表1-7 本科生基本情况** | **明细** | **学年** | 统计时间从“时点”改为“学年”  | 不必统计新生，与6-1的学生数据没有关联；明确“留学生非学历生不录入” |
| 11 | **表1-8-1 本科实验场所** | **明细** | **时点** | 修改1-8表格，拆分为1-8-1，1-8-2 | “建筑面积”修改为“使用面积” |
| 12 | **表1-8-2 科研基地** | **明细** | **时点** | 新增表格（从1-8拆分） |  |
| 13 | 表1-9 办学指导思想 | 统计 | 时点 |  | 将各类规划文件合并为一个报送 |
| 14 | 表1-10 校友会与社会合作 | 统计 | 时点 |  | 行业机构和企业：学校与行业机构，增加“（含中小学校）” |
| 15 | 表2-1 占地与建筑面积 | 统计 | 时点 |  |  |
| 16 | 表2-2 教学行政用房面积 | 统计 | 时点 |  |  |
| 17 | 表2-3-1 图书馆 | 统计 | 自然年 |  |  |
| 18 | 表2-3-2 图书当年新增情况 | 统计 | 自然年 |  |  |
| 19 | 表2-4 校外实习、实训基地 | 明细 | 时点 |  |  |
| 20 | 表2-5 校园网 | 统计 | 时点 |  |  |
| 21 | 表2-6 固定资产 | 统计 | 时点 |  |  |
| 22 | 表2-7 本科实验设备情况 | 明细 | 时点 |  |  |
| 23 | 表2-8 实验教学师范中心（虚拟仿真实验教学中心） | 明细 | 时点 |  |  |
| 24 | 表2-9-1 教育经费概况 | 统计 | 自然年 |  |  |
| 25 | 表2-9-2 教育经费收支情况 | 统计 | 自然年 | 增加“经常性预算内事业费收入”；“教改专项拨款”区分“国家”和“地方”分别填报 | 增加“预算内事业费收入”的定义 |
| 26 | 表2-10 学生生活、运动条件 | 统计 | 时点 |  | “运动场”建筑面积改为占用面积 |
| 27 | 表3-1 校领导基本信息 | 明细 | 时点 |  |  |
| 28 | 表3-2 相关管理人员基本信息 | 明细 | 时点 |  | 管理人员类别增加“心理咨询工作人员”；明确“就业管理人员”统计范围为“校级”；增加“心理咨询工作人员”定义 |
| 29 | 表3-3-1 高层次人才 | 明细 | 时点 |  | 高层次人次增加两类：外国科学院院士、中国社会科学院学部委员；明确“获得时间”为发文年份 |
| 30 | 表3-3-2 高层次教学、研究团队 | 明细 | 时点 |  |  |
| 31 | 表3-4-1 教师教学发展机构 | 明细 | 学年 |  |  |
| 32 | 表3-4-2 教师培训进修、交流情况 | 明细 | 学年 |  |  |
| 33 | 表3-5-1 教师主持科研项目情况 | 明细 | 自然年 |  | “纵向项目类别”增加“国家艺术基金” |
| 34 | 表3-5-2 教师获得科研奖励情况 | 明细 | 自然年 |  | “获奖类别”增加最高科学技术奖、国际科学技术合作奖、国家级人文社科奖、国际和国外奖励 |
| 35 | 表3-5-3 教师发表的论文情况 | 明细 | 自然年 | 删除“他引次数” | “收录情况”删除ISTP，增加CPCI（国际会议录索引）和A&HCI（艺术与人文科学）索引 |
| 36 | 表3-5-4 教师出版专著情况 | 明细 | 自然年 |  |  |
| 37 | 表3-5-5 教师专利（著作权）授权情况 | 明细 | 自然年 |  | 明确“著作权”为“软件著作权” |
| 38 | 表3-5-6 教师主编本专业教材情况 | 明细 | 自然年 |  |  |
| 39 | 表4-1-1 学科建设 | 统计 | 时点 | 增加“专业学位授权类别” | 增加“专业学位授权类别”定义 |
| 40 | 表4-1-2 博士后流动站 | 明细 | 时点 |  |  |
| 41 | 表4-1-3 博士点、硕士点 | 明细 | 时点 |  |  |
| 42 | 表4-1-4 重点学科 | 明细 | 时点 |  |  |
| 43 | 表4-2 专业培养计划表 | 明细 | 学年 | “时点”改为“学年” |  |
| 44 | 表5-1-1 开课情况 | 明细 | 学年 |  | “课程性质”增加“术科课（例如：体育课，艺术类主科课等）”；“授课方式”增加“无” |
| 45 | 表5-1-2 专业教学实施情况表 | 明细 | 学年 | “课程性质”改为“课程类别” |  |
| 46 | 表5-1-3 专业核心课程情况 | 明细 | 学年 |  | “课程性质”增加“术科课”；“精品开放课程”中的“精品资源共享课程”区分国家、省级 |
| 47 | 表5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况 | 明细 | 学年 |  | 明确试验场所的引用范围 |
| 48 | 表5-2-1 分专业毕业综合训练情况 | 明细 | 学年 |  |  |
| 49 | 表5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况（非医学类专业填报） | 明细 | 学年 | “非临床医学类专业填报”改为“非医学类专业填报” |  |
| 50 | 表5-2-3医学专业学生毕业综合训练情况 | 明细 | 学年 | “临床医学专业……”改为“医学专业” | 明确医学单位号引用范围 |
| 51 | 表5-3-1 人才培养模式创新实验项目 | 明细 | 学年 |  |  |
| 52 | 表5-3-2 本科教学信息化 | 明细 | 学年 |  | 可填报不在“5-1-1”中的课程 |
| 53 | 表5-4-1 创新创业教育情况 | 统计 | 时点 | 更改表号；增加“13.创新创业专项资金投入（万元）”、“14.创新创业教育教材数（门）”、“15.参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）”、“16.参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）” |  |
| 54 | 表5-4-2高校实践育人创新创业基地 | 明细 | 时点 | 新增表格 |  |
| 55 | 表5-5 课外活动、讲座 | 统计 | 学年 |  | 明确“国家、省级大创训练计划项目仅是本科生课外科技文化活动项目中的一类。” |
| 56 | 表6-1 学生数量基本情况 | 统计 | 时点 |  |  |
| 57 | 表6-2-1 本科生转专业情况 | 明细 | 学年 | “时点”改为“学年” |  |
| 58 | 表6-2-2 本科生辅修、双学位情况 | 明细 | 学年 | “时点”改为“学年” |  |
| 59 | 表6-3-1 近一级本科生招生类别情况 | 统计 | 时点 | 填报指南仍为“届” | 明确“统计的为全口径（含普通高考招生、各类特殊招生计划、专项招生计划等）招生情况。” |
| 60 | 表6-3-2 本科生（境外）情况 | 统计 | 时点 | 增加统计“华侨”生 |  |
| 61 | 表6-3-3 近一级本科生录取标准及人数 | 明细 | 时点 | 表名“近一届……”改为“近一级……” |  |
| 62 | 表6-3-4 近一级各专业（大类）招生报到情况 | 明细 | 时点 | 表名“近一届……”改为“近一级……” | 明确“不考虑特殊类型招生的平均分情况” |
| 63 | 表6-4 本科生奖贷补 | 统计 | 自然年 |  |  |
| 64 | 表6-5-1 应届本科毕业生就业情况 | 统计 | 学年 | “时点”改为“学年” |  |
| 65 | 表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况 | 明细 | 学年 | “时点”改为“学年” |  |
| 66 | 表6-6 本科生学习成效 | 统计 | 学年 |  | 明确统计时间范围为“学年” |
| 67 | 表6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况 | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” |  |
| 68 | 表6-6-2 学生参与教师科研项目情况 | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” |  |
| 69 | 表6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况 | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” |  |
| 70 | 表6-6-4 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用） | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” |  |
| 71 | 表6-6-5 学生发表学术论文情况 | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” | “收录情况”删除“ISTP”，增加“CPCI（国际会议录索引）、A&HCI（艺术与人文科学）、其他期刊。若同一篇论文收录在多种数据库中，只填报一种。” |
| 72 | 表6-6-6 学生创作、表演的代表性作品（除美术类专业外的其他艺术类专业用） | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” |  |
| 73 | 表6-6-7 学生专利（著作权）授权情况 | 明细 | 学年 | “自然年”改为“学年” | “类别”中的“著作权”改为“软件著作权” |
| 74 | 表6-7 本科生交流情况 | 明细 | 学年 |  |  |
| 75 | 表6-8 学生社团 | 统计 | 学年 | “参与人数（人）”改为“参与人数（人次）” | 统计“人数”改为统计“人次” |
| 76 | 表7-1 教学管理人员成果 | 统计 | 时点 |  |  |
| 77 | 表7-2 教学质量评估统计表 | 统计 | 学年 |  | 补充说明：同行、督导评教：如学校两类评教均有，选择覆盖比例较高的一类填报。领导评教：指处级以上领导参与评教情况。 |
| 78 | 表7-3-1 教育教学研究与改革项目 | 明细 | 自然年 |  |  |
| 79 | 表7-3-2 教学成果奖 | 明细 | 近一届 |  |  |
| 80 | 表7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况 | 明细 | 自然年 |  | “项目类别”增加“其他项目” |
| 81 | 表7-4 本科教学质量年度报告 | 统计 | 自然年 |  |  |

时点：2017年9月30日

自然年：2016年1月1日-2016年12月31日

学年度：2016-2017学年度